

META: realizar 2 carteles para la clase en relación con el material escolar

Organización:

Primero, nos repartimos en grupos de “competencias” de 2, 3 o 4 alumnos máximo y juntamos las mesas para trabajar. En cada grupo, es necesario tener todas las competencias (dibujo – decorador y escritor de palabras decoradas – compositor y escritor de adivinanzas (con bonita letra)

Después, algunos alumnos dibujan el material escolar aplicándose mucho.

→ **LOS DIBUJANTES**, solamente dibujan, no colorean

Luego, algunos alumnos colorean los dibujos: Utilizan rotuladores, lápices de colores..., preparan los carteles con decoraciones, escriben las palabras de vocabulario con bonita letra.

→ **SON LOS PINTORES Y DECORADORES**

Algunos alumnos preparan las mejores adivinanzas (consultan el profesor) y las copian aplicándose en hojas de papel recortadas que serán pegadas después en los carteles.

→ **SON LOS ESCRITORES**

Finalmente, exponemos el trabajo en el aula de español para competir entre clases.

¿Qué clase de tercero va a tener el mejor trabajo?

Para concluir, el profesor saca fotografías de los trabajos y las pone en línea en el blog de español. **¡SUERTE!**

Para alumnos voluntarios, durante las vacaciones:

Pueden realizar un pequeño vídeo en el que se presentan rápidamente (nombre, apellido, edad (âge), dirección (adresse) y presentan el material escolar en español.

Utilizar:

SER - PODER – PERMITIR – TENER – SERVIR (affaiblissement)