Nombre, apellido: **ORAL en continu: Mi rutina**  Clase:

*Ut****ilise OBIGATOIREMENT des marqueurs temporels VALIDÉ=*** ☑

***comme « d’abord, ensuite, après, et, par la suite, finalement… »***

1. ***Je dis à quelle heure je me réveille et je me lève. 1.5p □***
2. ***Je peux dire: je m’habille, je me prépare. 1p □***

*(Je peux avoir un bonus si je donne plus d’informations:* ***BONUS***

 *ex: je me coiffe, je me maquille…)*

1. ***Je peux dire: Je déjeune à … / je ne déjeune pas. UTILIZA SOLER 1p □***
2. ***J’explique ce que je déjeune / Si je ne déjeune pas, 1p***

***je dis ce que j’aime manger le week-end ou en vacances lorsque je déjeune. □***

*(Je peux avoir un bonus si je donne plus d’informations)* ***BONUS***

1. ***Je peux dire que je me lave/brosse les dents. 0.5p □***
2. ***J’explique quand je pars de chez moi et comment je vais au collège. 2p □***
3. ***Je dis à quelle heure commencent mes cours et quand ils se terminent. 1p □***
4. ***Je dis à quelle heure je rentre chez moi et comment. 1.5p □***
5. ***J’explique ce que je fais à la maison : □***

***Ex : je goûte (quoi exactement?)– je fais mes devoirs – je regarde la tv – 4p***

***je consulte mon téléphone – je joue aux jeux vidéos… UTILIZA SOLER***

***(Je peux avoir un bonus si je donne plus d’informations) BONUS***

**AUTRE BONUS: J'utilise "MAIS" dans une phrase négative *BONUS***

1. ***Je dis si je fais du sport dans la semaine et si oui, lequel et quel jour. 1p □***
2. ***Je dis  “Je me douche vers… (je sais traduire “vers*” *ou “autour de”) 1.5p □***
3. ***J’explique à quelle heure je dîne généralement 1p □***
4. ***J’utilise le verbe AIMER ou ADORER pour dire ce que j’aime manger à la maison 1p □***

***Et enfin, je répète : “je me brosse les dents”***

1. ***Puis je conclue en disant “je vais me coucher” ou « je vais au lit » 1p □***

***en précisant l’heure. Si je lis un livre avant de dormir, je peux le dire.***

**Pronunciación : /1**

**Comentario del profesor : Nota : /20**

***□ Cet exercice n’est pas réussi, il faut le refaire entièrement par écrit sur feuille, le rendre au professeur et s’entraîner à l’aide du cahier, du blog et de Quizlet. Cette fiche sera signée par les parents et l’élève sera encouragé à repasser pour améliorer ce résultat.*  Signature :**