Lola y Francisca

\_\_\_ éléments grammaticaux ou de conjugaison

\_\_\_ lexique

\_\_\_ culture

Description d’une photographie – cours – quizlet de leçon

Réactivation du présent de l’indicatif, mientras que

Découverte d’un monument espagnol : La mezquita de Córdoba

Compréhension orale d’un document et découverte d’aspects culturels – cours – quizlet de leçon

Éléments grammaticaux abordés:

Les ordinaux – l’apocope

Révision de la description physique

Les quantifieurs (muy-mucho-bastante-demasiado)

Travail sur la conjugaison:

Introduction du présent progressif: “están charlando”

Applications:

Description d’une image (familia desayunando) – exercices d’application espagnolfacile

Découverte de l’utilisation du gérondif seul (cours)

Travail sur le lexique et réutilisation du présent progressif à l’aide d’une vidéo utilisée uniquement pour le son: « Adivina los sonidos »

Quizlet d’application et travail lexical (quizlet d’aide pour mémoriser le cours mais aussi travail sur la mémorisation visuelle)

« Bailando », chanson de E.Iglesias – nouvelle application (présent progressif)

Introduction du lexique de l’amour, appui de quizlet

J’apprends à situer : conejos (je complète mes connaissances)

Visionnage d’une vidéo – quizlet et activités de mémorisation

Travail de groupe en application : décrire une image en détail et dessiner une image à l’aide d’une description :

**Actividad dividiendo la clase en dos grupos**

**Antes de la actividad que sigue los alumnos deberán conocer el vocabulario anterior de preposiciones.**

Entregar a cada grupo una imagen que deberán describir. Luego cada grupo intercambiará su trabajo y dibujará siguiendo la descripción.

Al final se proyectarán los originales.

A continuación, ejercicio sobre el extraterrestre bajo la forma de un dictado que será corregido y que dará lugar luego a un dibujo siguiendo las indicaciones.

**Travail sur le vocabulaire du corps : cachas**

[**https://blog-miralles-3eme-valdargent.e-monsite.com/medias/files/nouveau-document-2019-01-18-15.55.47-2-.pdf**](https://blog-miralles-3eme-valdargent.e-monsite.com/medias/files/nouveau-document-2019-01-18-15.55.47-2-.pdf)

**+ canción partes del cuerpo:** [**https://youtu.be/pOg6y-Q59eM**](https://youtu.be/pOg6y-Q59eM)

**+ complemento:** <https://ekladata.com/zkRYFh47tl_3Zwrc1liviXTEyMU.jpg>

Dernier complément: \* complemento: la boca, los dientes, la lengua

Repasa con Quizlet: <https://quizlet.com/_boflrv?x=1qqt&i=1cyi3i>

Quilzet bilingüe español/inglés: <https://quizlet.com/_bofudq?x=1qqt&i=1cyi3i>

Révisions salle info: <https://blog-miralles-3eme-valdargent.e-monsite.com/blog/sala-informatica-actividades/el-fisico-y-el-cuerpo-vocabulario.html>

Tarea Final: **EVALUACIÓN:** En casa: realización de un dibujo de extraterrestre que será descrito en clase bajo la forma de una tarea. Venir sólo con el folio del dibujo con colores.

Lola y Francisca: (audio)

* **Comprensión oral**

**¿Qué tipo de documento es?**

**¿Quiénes son los personajes?**

**¿Cómo se llaman?**

¿Cuál es la situación de Francisca?

¿De dónde es precisamente?

¿Dónde vive ahora?

¿Qué significa "¡Qué casualidad!"

¿Por qué lo dice?

* *vocabulaire – découverte de l’accent mexicain et point sur l’hypothèse (****a lo mejor + indicatif****) puis sur l'exclamation avec ex du livre puis en ligne*

*Petit exercice d’expression en réponse à un dialogue : « Yo soy Miguel, ¿y tú ?*

*Expression courante : a+ = nos vemos*

* *Exercices multiples (Comprensión oral con evaluación: Ficha de inscripción de un alumno– Eva no ha comprendido*

Luego, Mi rutina (Agustín)

<https://blog-miralles-3eme-valdargent.e-monsite.com/blog/4eme-bil-3eme-classique/mi-rutina.html>