Mi rutina : Agustín

\_\_\_ éléments grammaticaux ou de conjugaison

\_\_\_ lexique

\_\_\_ culture

\_\_\_ lecture/expression orale

Objectif : pouvoir décrire sa propre routine personnelle

**En préparation de l’étude du document :**

Révisions grammaticales et lexicales: ¿Qué hora es ?

visionnage de Tío Spanish - cours – exercices d'application et d'expression, l'heure quizlet de leçon

Prise de note du cours et rajout de vocabulaire sur la rutina (lexique des verbes de repas, vocabulaire en relation avec l’heure + éléments culturels (horaires des repas, habitudes des espagnols)

Document: La rutina de Agustín

Visionnage de la vidéo et réalisation d’un tableau avec objectifs de compréhension et de recherche lexicale:

Heures – verbes – nourriture – boissons

Cours complet avec introduction d’éléments grammaticaux : Comparativos - conectores temporales - expresión de la costumbre (expression de l’habitude avec SOLER)

Travail de lecture du cours, lecture notée (revoir les méthodes pour s’améliorer en lecture en langue étrangère)

Exercices d’application

Travail lexical sur la nourriture, les boissons, fruits et légumes répartis sur les différents repas de la journée

Application personnelle ¿Qué sueles desayunar?- Responde – ¿qué suelen desayunar los españoles ?

Révision de l’utilisation du verbe GUSTAR et des équivalents

¿Qué te gusta desayunar?

¿Cuáles son las cosas que prefieres comer  para merendar y para comer o cenar?

Introduction du vocabulaire de la maison : visionnage de Tío Spanish et activités idéales pour mémoriser

Tâche finale : REALISATION D'UNE BD personnelle

Mise en place d’un nouveau rituel d’expression orale en continu : Mi rutina