

*TRABAJO LEXICAL :*

*EL AULA*



*TRABAJO LEXICAL :*

*EL AULA*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El material escolar** | **En la clase = en el aula** | **VERBOS** |
| **La** mochilaEl libroel cuaderno = la libreta**la** agendala carpeta**el** estucheel lápiz – los lápices de coloresel bolígrafo – la plumael rotuladorla goma de borrarla reglael pegamentoel sacapuntaslas Tijeraslas fotocopiaslas hojas de papeluna grapadora | Un proyectoruna mesalas sillasel ordenadorla puerta**la** paredel suelo / el techola ventana**los** carteles**un** relojla luz**la** pizarrala papeleraun reproductor de músicaun televisor | ABRIR/C**E**RRARPARTICIPAR/CALLARSEESCUCHARHACER (**-GO**) los deberesBORRAR / ESCRIBIRENTRAR / SALIR (**-GO**)SACAR (el material)ENC**E**NDER / APAGARESTUDIAR = TRABAJARREPASAR/APRENDER las leccionesPEGAR una fotocopiaCORTARLLEVAR una mochilaPONER (**-GO**)GUARDARLIMPIAR / ENSUCIARS**E**NTARSE / LEVANTARSEUTILIZARHABER (hay) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El material escolar** | **En la clase = en el aula** | **VERBOS** |
| **La** mochilaEl libroel cuaderno = la libreta**la** agendala carpeta**el** estucheel lápiz – los lápices de coloresel bolígrafo – la plumael rotuladorla goma de borrarla reglael pegamentoel sacapuntaslas Tijeraslas fotocopiaslas hojas de papeluna grapadora | Un proyectoruna mesalas sillasel ordenadorla puerta**la** paredel suelo / el techola ventana**los** carteles**un** relojla luz**la** pizarrala papeleraun reproductor de músicaun televisor | ABRIR/C**E**RRARPARTICIPAR/CALLARSEESCUCHARHACER (**-GO**) los deberesBORRAR / ESCRIBIRENTRAR / SALIR (**-GO**)SACAR (el material)ENC**E**NDER / APAGARESTUDIAR = TRABAJARREPASAR/APRENDER las leccionesPEGAR una fotocopiaCORTARLLEVAR una mochiklaPONER (**-GO**)GUARDARLIMPIAR / ENSUCIARS**E**NTARSE / LEVANTARSEUTILIZARHABER (hay) |

****

**Pour TBI**

**Ejercicio de traducción : describo mi clase de español**

*D’abord, j’entre en classe, je salue le professeur et je m’assoie sur ma chaise.*

*Après, je sors ma trousse, mon cahier et mon livre et je révise mes leçons.*

*Ensuite, j’écoute et je participe. Parfois, je me lève pour écrire au tableau.*

*Après, généralement, je peux copier le cours et le vocabulaire.*

*Je sors mon agenda et je note les devoirs.*

 *Finalement, je range mon matériel dans mon sac à dos, je me lève, j’ouvre la porte et je sors de cours, tristement.*

**Vocabulario para ayudarte**

*Primero*

*Después*

*Luego*

*A veces*

*Finalmente*

**Ejercicio de traducción : describo mi clase de español**

**Primero,** entro en clase, saludo al profesor y me siento en mi silla. **Después**, saco mi estuche, mi cuaderno y mi libro y repaso mis lecciones. **Luego**, escucho y participo. **A veces**, me levanto para escribir en la pizarra. **Después**, generalmente, puedo copiar la clase y el vocabulario. Saco mi agenda y apunto los deberes. **Finalmente**, guardo mi material en mi mochila, me levanto, abro la puerta y salgo de clase tristement. ¡que llegue pronto mañana para la próxima clase de español !

**TAREA de vocabulario :**

**15 puntos (1/respuesta)**

**una** mochila

GUARDAR el cuaderno

SACAR el estuche

los lápices de colores

el bolígrafo

PARTICIPAR

una mesa

SENTARSE en una silla

ENCENDER el ordenador

ABRIR la puerta

CERRAR la ventana

APAGAR la luz

PEGAR la fotocopia

BORRAR la pizarra

REPASAR las lecciones