

Flash métiers : pour une approche ludique des métiers !

Objectif

Apprendre aux élèves à s'informer sur un métier à partir de ses caractéristiques

Objectif pédagogique

- ➡ Explorer les métiers de façon ludique et progressive

Matériels nécessaires

- ➡ Le mini-site Flash métiers proposé sur le site Onisep <http://declic.onisep.fr>
- ➡ Au CDI (avec des ordinateurs connectés à Internet)

Activités

- ➡ Répondre aux 4 questions pour découvrir un métier (50 mn)
- ➡ Présenter à l'oral au groupe classe un métier (50mn)
- ➡ A partir du métier présenté au groupe, explorer les métiers qui lui sont proches (50 mn)

Déroulement

Les différentes activités se déroulent sur plusieurs séances, indépendamment les unes des autres.

◆ Phase 1 : Se connecter et s'identifier

- Les élèves se connectent au jeu en ligne à l'adresse suivante : <http://declic.onisep.fr>
- L'animateur(trice) explore avec les élèves la phase de présentation du mini-site.
- Puis les élèves s'inscrivent en choisissant un pseudo et un mot de passe.

◆ Phase 2 : S'informer sur un métier

- Les élèves sélectionnent le thème "L'avenir est mixte" sur Flash métiers. 4 métiers sont présentés.
- L'élève choisit un premier métier. Il(elle) répond au questionnaire en regardant «l'interview» (questions écrites réponses dans les films). Il(elle) fait le même travail pour les 2 autres métiers.
- Pour le métier mystère, il(elle) dispose de 3 indices vidéo qui vont lui permettre d'identifier le métier puis, de regarder l'intégralité de l'interview si les réponses sont correctes. Il(elle) remplit un questionnaire au fur et à mesure de l'exploration.

Présenter le métier choisi au groupe classe

- Les élèves choisissent le métier qu'ils(elles) préfèrent parmi les 4 métiers explorés. A partir de la rubrique «infos métiers» du métier choisi, ils(elles) répondent au questionnaire pour approfondir leurs connaissances.
- Puis chaque élève présente son métier à l'oral au groupe classe.

◆ Phase 3 : Un métier proche d'autres métiers

- A partir du métier choisi, les élèves sélectionnent la rubrique «métiers proches» en découvrant la variété des métiers présentés. Des bulles leur permettent de récapituler les métiers : les intitulés ainsi qu'une courte définition.

Supports fournis

- ➡ Annexes élèves : questionnaires
- ➡ Annexes professeur : un document avec les consignes pour les 4 activités

Flash métiers : pour une approche ludique des métiers !

Productions élèves

Réponses aux questionnaires, présentation orale du métier choisi au groupe classe

Pour aller plus loin

Refaire les mêmes exercices à partir des autres thèmes proposés dans Flash métiers.

Au cours d'un forum des métiers, les élèves vont interviewer un(e) professionnel(le) qui exerce le métier choisi ou l'un des métiers proches. Ils(elles) auront auparavant rédigé des questions qui leur permettront d'explorer son parcours.

Nom : _____ Prénom : _____

☑ Phase 1 : Inscription à Flash métiers

Pseudo _____ Mot de passe _____

☑ Phase 2 : Explorer un thème et ses métiers : s'informer sur un métier

- Je sélectionne le thème "L'avenir est mixte" dans Flash métiers. Je note dans le tableau les 3 métiers qui correspondent.

Intitulé du thème	L'avenir est mixte
Métier n° 1	-
Métier n° 2	-
Métier n° 3	-

- Je réponds aux questions du tableau ci-dessous après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 1 :

1. Que fait-on dans ce métier ?	
2. Quel a été son parcours ?	
3. Comment vit-on ce métier dit féminin ?	
4. Qu'est-ce que le professionnel aime dans son métier ?	

Nom : _____ Prénom : _____

- Je réponds aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 2 :

.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	
2. Quel a été son parcours ?	
3. Comment vit-on ce métier dit masculin ?	
4. Qu'est-ce que la professionnelle aime dans son métier ?	

- Je réponds aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 3 :

.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	
2. Quel a été son parcours ?	
3. Comment vit-on ce métier dit féminin ?	
4. Qu'est-ce que le professionnel aime dans son métier ?	

Nom : Prénom :

- Pour découvrir le métier mystère, j'écoute les 3 indices présentés dans la vidéo. Pour chaque indice, j'écris dans le tableau ci-dessous les mots importants qui vont me permettre de découvrir ce métier mystère.

Indice n° 1	
Indice n° 2	
Indice n° 3	
Le métier mystère est :	

- Je réponds aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» dans son intégralité du métier mystère :

.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	
2. Quelles qualités faut-il posséder pour exercer ce métier ?	
3. Comment évolue t-on dans ce métier ?	
4. Comment le travail s'organise t-il ?	

Nom : _____ Prénom : _____

Phase 2 : Explorer un thème et ses métiers : présenter un métier à la classe

- Parmi les 4 métiers du thème "L'avenir est mixte", je choisis celui qui me plaît le plus. Ensuite, je remplis les bulles en répondant aux questions ci-dessous. Pour cela, je me connecte à Flash métiers. Je sélectionne le thème "L'avenir est mixte" puis le métier qui me plaît le plus. Je sélectionne la rubrique « infos métiers » pour répondre aux questions.

Intitulé du métier choisi :

Que fait-on dans ce métier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles qualités faut-il posséder ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle formation faut-il posséder ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels documents peut-on lire pour en savoir plus ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

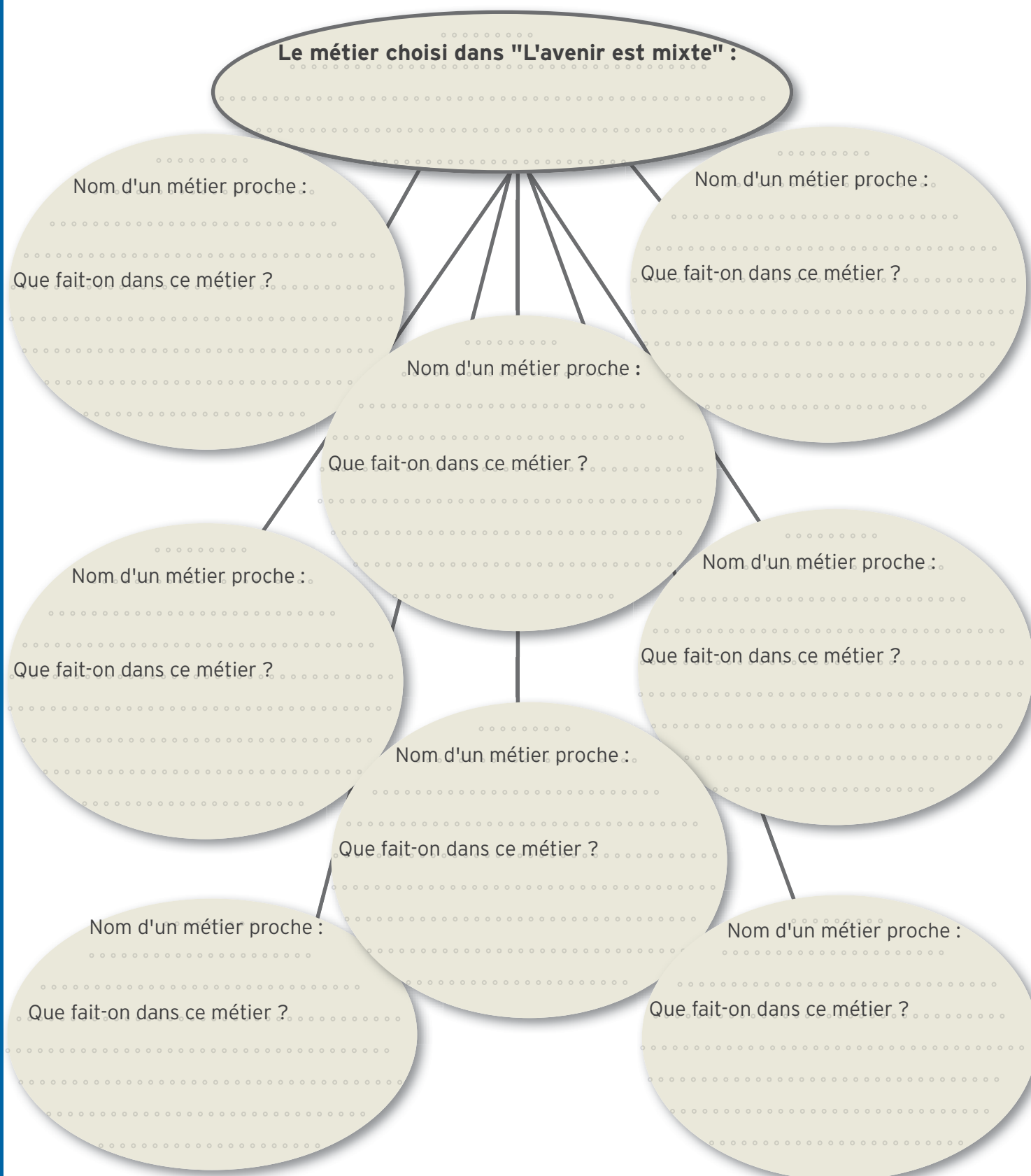
.....

Nom :

Prénom :

Phase 3 : Un métier proche des autres métiers

- J'inscris dans la bulle ci-dessous le nom du métier choisi dans le thème "L'avenir est mixte". Sur Flash Métiers, je sélectionne le métier choisi puis la rubrique « métiers proches ». J'écris le nom des métiers dans les bulles ci-dessous et j'en donne une courte définition.



Document animateur(trice)

Phase 1 : Inscription à Flash métiers

Pseudo _____ Mot de passe _____

Les élèves explorent la partie présentation du logiciel avec l'animateur(trice). Puis ils(elles) choisissent un pseudo et un mot de passe pour retrouver les résultats des explorations à chaque nouvelle connexion.

Phase 2 : Explorer un thème et ses métiers : s'informer sur un métier

- **Consigne** : dans Flash métiers, sélectionnez le thème "L'avenir est mixte". Inscrivez dans le tableau les intitulés des 3 métiers qui correspondent.

Intitulé du thème	L'avenir est mixte
Métier n° 1	- assistant de service social
Métier n° 2	- sapeur-pompier
Métier n° 3	- auxiliaire de puériculture

- **Consigne** : vous répondez aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 1 :

assistant de service social.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	- Accompagner des personnes en difficulté financière, d'hébergement ou de violence conjugale - Leur proposer des solutions : aide au logement, éducative ou financière ; droits ouverts (CAF, sécurité sociale, transport gratuit...) - Les rendre autonomes
2. Quel a été son parcours ?	- Bac - Activité professionnelle - Diplôme d'état d'assistant social en 3 ans
3. Comment vit-on ce métier dit féminin ?	- Une approche masculine avec une sensibilité - Face à un assistant social, un homme se sentira plus à l'aise
4. Qu'est-ce que le professionnel aime dans son métier ?	- La relation humaine basée sur la confiance - L'échange - La diversité des publics - L'ouverture d'esprit

Document animateur(trice)

- **Consigne** : vous répondez aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 2 :

sapeur-pompier.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	- Secourisme - Lutte contre les incendies
2. Quel a été son parcours ?	- AFPS (attestation de formation aux premiers soins) - Formation aux premiers soins en équipe - Pompier volontaire - Concours puis formation pour devenir pompier professionnel
3. Comment vit-on ce métier dit masculin ?	- La féminité ne doit pas se voir - L'approche des victimes et des personnes âgées par le personnel féminin se fait plus facilement
4. Qu'est-ce que la professionnelle aime dans son métier ?	- La diversité des interventions - L'aide aux personnes - L'aide à un accouchement

- **Consigne** : vous répondez aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» du métier n° 3 :

auxiliaire de puériculture.....

1. Que fait-on dans ce métier ?	- Accompagner 8 enfants au plus âgés de 18 mois à 3 ans - Dans des activités d'éveil favorisant le développement psychomoteur, moral et social - En crèche
2. Quel a été son parcours ?	- CAP photographe - Photographe - Réorientation professionnelle : s'occuper des tous petits
3. Comment vit-on ce métier dit féminin ?	- Apporter des activités plus physiques : courses, jeux de ballons, jeux de voitures
4. Qu'est-ce que le professionnel aime dans son métier ?	- Etre soi-même avec les enfants, s'amuser avec eux - Leur apporter un éveil, un bien-être en étant bien soi-même

Document animateur(trice)

- **Consigne** : pour découvrir le métier mystère, vous écoutez les 3 indices présentés dans la vidéo. Pour chaque indice, vous écrivez dans le tableau ci-dessous les mots importants qui vont vous permettre de découvrir ce métier mystère.

Indice n° 1	- Dans le bâtiment et les travaux publics
Indice n° 2	- Prendre la mesure exacte de la bordure
Indice n° 3	- Gérer l'équipe
Le métier mystère est :	chef de chantier

- **Consigne** : vous répondez aux questions du tableau après avoir regardé la rubrique «interview» dans son intégralité du métier mystère :

chef de chantier

1. Que fait-on dans ce métier ?	- Assurer le suivi des chantiers en étant présente sur les sites - Assurer la sécurité - Gérer le travail des hommes (5 personnes dans une équipe) - Gérer les matériaux
2. Quelles qualités faut-il posséder pour exercer ce métier ?	- Contact - Organisation
3. Comment évolue-t-on dans ce métier ?	- Une chef de chantier devient conductrice de travaux - ou peut travailler dans les ressources humaines, plutôt en fin de carrière
4. Comment le travail s'organise-t-il ?	- Le(a) conducteur(trice) des travaux dépend du(de la) chef d'entreprise, cherche et donne des chantiers au (à la) chef de chantier. Il (elle) organise le travail de ses équipes, composées de 5 personnes (conducteur(trice) d'engins et de camions, manœuvres)

Document animateur(trice)

Phase 2 : Explorer un thème et ses métiers : présenter un métier à la classe

- Consigne : parmi les 4 métiers du thème "L'avenir est mixte", vous choisissez celui qui vous plaît le plus. Ensuite, vous remplissez les bulles en répondant aux questions ci-dessous.

Pour cela, vous vous connectez à Flash métiers. Vous sélectionnez le thème "L'avenir est mixte" puis le métier qui vous plaît le plus. Vous sélectionnez la rubrique « infos métiers » pour répondre aux questions suivantes. Chacun présentera son métier à l'oral.

Intitulé du métier choisi :

Que fait-on dans ce métier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles qualités faut-il posséder ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle formation faut-il posséder ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels documents peut-on lire pour en savoir plus ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document animateur(trice)

Phase 3 : Un métier proche des autres métiers

- **Consigne** : vous inscrivez dans la bulle ci-dessous le nom du métier choisi dans le thème "L'avenir est mixte". Sur Flash Métiers, vous sélectionnez le métier choisi puis la rubrique « métiers proches ». Vous inscrivez le nom des métiers dans les bulles ci-dessous et vous en donnez une courte définition.

